

2015-2019 STRATEJİK PLANI

ÇİFTELER ŞEHİT OSMAN GENÇ
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ



T.C.
ÇİFTELER KAYMAKAMLIĞI

ÇİFTELER ŞEHİT OSMAN GENÇ
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ

2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



ÇİFTELER, 2014



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet ‘‘amacımıza ulaştırır mı’’ sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Muhterem YÜCE	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Özde CEYLAN	ÖĞRETMEN
3	Beril BİNER	ÖĞRETMEN
4	Atıf BAĞDEM	ÖĞRETMEN
5	Murat OLAN	Makine Teknolojisi Alan Şefi

1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Cemil ERTUFAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Metin SAĞENER	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Kübra ŞİŞMAN	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
4	Ercan TUNÇ	ÖĞRETMEN
5	Yeliz UŞAKLIGİL	ÖĞRETMEN
14	Nurettin KOÇAK	DESTEK PERSONELİ
15	Aygün ÖZ	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
16	Davut GÜL	VELİ
17	Dursun ÖZCAN	VELİ
18	Mehmet Burak TAŞDEMİR	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ
19	ALİ KOCA	ÖĞRENCİ
20	Şaban AKGÜN	MUHTAR

1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2014										
		Şub.14	Mar.14	Nis.14	May.14	Haz.14	Tem.14	Ağu.14	Eyl.14	Eki.14	Kas.14	Ara.14
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları	X	X									
2	Paydaş Tespiti ve Analizi		X	X								
3	Durum Analizi			X	X							
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler				X	X						
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi					X						
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi					X	X					
7	Stratejik Planın Taslak çalışması					X	X					
8	Stratejik Planın Yazılması						X					
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması							X				
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi									X		

Tablo 1: Çalışma Takvimi

1.5. PLANIN AMACI

AMAÇ
Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.6. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM
Bu stratejik plan dokümanı Çifteler Şehit Osman Genç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2014–2019 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2014–2019 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2014–2019 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurum İçi Analiz

2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Ancak Pratik Sanat Okulu faaliyete geçmeden 1975-1976 öğretim yılında 94 öğrenci ile Tesviye Bölümü Endüstri Meslek Lisesi olarak faaliyete başlamıştır. 1976-1977 yılında Metal işleri bölümünün açılmasıyla okulumuz iki bölüm halinde öğretime devam etmiştir.



1977 yılı içerisinde okulumuza tek katlı 2 daireli lojman yapılmıştır.

Valilik Makamının 03.05.1994 tarih ve 420/16074 sayılı onayı ile Milli Eğitim Danışma Kanununun 02.05.1994 tarih ve 11 sayılı kararı ile adı "Şehit Osman Genç Endüstri Meslek Lisesi" olarak değiştirilmiştir.

1997-1998 öğretim yılında Elektrik bölümü de açılarak halen okulumuz üç bölüm olarak eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 21 kadrolu Öğretmen, 2 Teknisyen, 2 İŞKUR Hizmetli görev yapmakta ve 177 öğrenci bulunmaktadır.

18/06/2014 tarih ve 2498406 sayılı MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün Makam Onayı Gereği Okulumuzun Adı **Çifteler Şehit Osman Genç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** olarak devam etmektedir.

2017 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ (İŞKUR)	1	1	2
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-
TOPLAM		1	1	2

2.1.4. Öğrenci Durumu:

Okulumuz 2017 – 2018 öğretim yılında 177 erkek öğrenci mevcudu ile eğitim öğretime başlamıştır.

2.1.5. Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2013-2014	9	27	26
2014-2015	65	28	14
2015-2016	20	45	17
2016-2017	12	36	16
2017-2018			
2018-2019			

2.1.6. Disiplin durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2013-2014	3	28	11	17
2014-2015	-	-	-	-
2015-2016	6	16	11	5
2016-2017	6	18	10	7
2017-2018				

2.1.7. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2013-2014	12	275
2014-2015	12	260
2015-2016	11	225
2016-2017	11	180
2017-2018	11	160
2018-2019		

2.1.8. Öğrenci başarı istatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2012-2013	284	28
2013-2014	275	26
2014-2015	260	34
2015-2016	225	28
2016-2017	192	18
2017-2018	177	
2018-2019		

2.1.9. Doğrudan geçen öğrenci sayıları

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı
2013-2014	275	214
2014-2015	260	226
2015-2016	225	197
2016-2017	192	174
2017-2018	177	
2018-2019		

2.1.10. Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı

SORUMLULUĞU BULUNAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan ders sayısı
2013-2014	35	38
2014-2015	19	23
2015-2016	66	8
2016-2017	50	8
2017-2018		
2018-2019		

2.1.11. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKÂNLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKÂNIN ADI	SAYISI
1	Derslik	11
5	Bilgisayar Laboratuvarı	3
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	2
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	-
16	Çok amaçlı salon	1
22	Atölye Binası	3

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
20076 m2	2000 m2	18076 m2

2.1.12. Mali Durum:

OKULUN YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YIL	GELİRLER	GİDERLER	FARK
2013	6.685,47 TL	5.511,59 TL	1173,88
2014	3669,85	2900	769,85
2015	4710,46	4181	529,46
2016	4743,70	1866,30	2857,40
2017	7403,60	5126,79	2276,81
2018			
2019			

2.1.13. Teknolojik Alt Yapı:

2014 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI

AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ

Okulumuzda tüm atölye ve diğer alanlarda İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Bilgisayar sınıflarımızda elektronik perde ve sabit Projeksiyon mevcuttur. Ancak henüz sınıflara internet erişimi sağlanmamıştır.

Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.

Atölyelerimizde bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek gerekli teknik araç ve makineler bulunmaktadır.

2014 Kasım ayında sınıf ve atölyelere etkileşimli tahtaların montajı yapılmış olup kablo ve altyapı montajının yapımı beklenmektedir.

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	59
Projeksiyon	4
Etkileşimli Tahta	20
Faks	1
Tarayıcı	1
Fotokopi Makinesi	2
Dizüstü bilgisayar	3
Lazer yazıcı	9
Nokta vuruşlu yazıcı	1
Mürekkep püskürtmeli	-

KURUMUN MALİ KAYNAKLARI

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

2.2.1. Öğrenci Yapısı

A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU

1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	91	74	33	52	49	30	16
Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	39	30	15	18	17	4	
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0	0	1	0	

2. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Her ne kadar yarışmalara katılım için öğrenciler teşvik edilse de yarışmalara katılım konusunda öğrencilerimiz genel olarak isteksizdirler. Tüm bu olumsuzluğa rağmen yine de zaman zaman ilçe çapında yapılan yarışmalarında derece alınmaktadır.

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANANLARLA İLGİLİ GÖSTERGE

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PİSİKOLOJİK DANIŞMANDAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL REHBERLİKTEN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ REHBERLİK EĞİTİMİ ALAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2013-2014	15	5	1	1		24
2014-2015	12	7	2	2		30
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						
2018-2019						

B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 11 farklı öğrenci kulübü kurulmuştur. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünce sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize sunulmuştur.

Okul müdürü ve müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde iken milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir.

C. SPOR TİF FAALİYETLER

Okulumuzda bir adet açık voleybol sahası ve basketbol sahası sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

Spor Kulübü

Okulumuzda spor kulübü faal olarak çalışmaktadır. Bu kulübe 34 (otuz dört) öğrenci üyedir. Spor kulübü olarak çalışmalara devam edilmektedir. Okulumuz spor kulübü olarak şu dallarda faaliyet göstermektedir.

- 1- Futbol
- 2- Basketbol
- 3- Atletizm
- 4- Masa Tenisi
- 5- Bilek Güreşi
- 6- Futsal
- 7- Voleybol

Lisanslı Öğrenci Sayısı: 18 (on sekiz)

Yarışmalara Katılım: Spor kulübü olarak faaliyet gösterdiğimiz bütün dallarda yarışmalara katılmayı hedefledik.

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
1- Futbol	-	-	-
2- Voleybol	-	-	-
3- Kros	-	-	-
4-Masa tenisi	-	-	-

3.1. ÇEVRE ANALİZİ

3.1. Paydaş Analizi

Paydaş Analizi

3.1.1. İç Paydaşlar

1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
4. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Memurlar: Görevli personeldir.
7. Destek Personeli: Görevli personeldir.

3.1.2. Dış Paydaşlar

1. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
2. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
4. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
7. İşletmeler: Öğrencilerin staj yaptıkları ve birebir uygulama imkânı buldukları fırsat grubudur.

3.1.3. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü		✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Mezunlar Derneği			✓			✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

3.1.4. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	
İşletmeler					✓	

3.1.5 Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	○	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	○		●		●	○	●	○
Veli	●		○		○	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Eğitim Vakfı		●	○					○
Mezunlar								
Memurlar	●		○	○				
Destek Personeli	●			○		●		
Yerel Yönetimler					○	●	○	○
Medya			●			○	●	○
Üniversiteler			○	●			○	
Sivil Toplum			○	●		●		●

●Çok güçlü ○Orta derecede ilişkili○Düşük derecede ilişkili

ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu
POLİTİK	-2	-1	0	1	2
- 5084 sayılı Teşvik Kanunu					x
- Sınavsız MYO geçiş hakkı				x	
- ÖSYS de uygulanan katsayı			x		
- MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim					x
- Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları				x	
- Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi				x	
TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi	x				
EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- İlçemizde birkaç fabrika bulunması					x
- Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapmaması	x				
- Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmamaları	x				
- İlçemiz altyapı çalışmalarının bitmemesi	x				
SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü		x			
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x			
- İlçemizin Büyük illere yakın konumda bulunması					x
- Tarım bölgesi olması		x			

3.2. MİSYON VE VİZYONUMUZ

Misyonumuz

Ülkemiz sanayisinin ihtiyaç **duyduğu** ahlaki ve teknik **donanımlı kalifiye ara eleman yetiştirmek.**

Vizyonumuz

Teknolojik **gelişmeleri yakından** takip eden, **çağın** ve sanayinin gereklerine uygun elemanlar **yetiştiren** öncü kurum olmak.

3.3. İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,

6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

3.4. KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygusu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.

3.5. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Güçlü Yönlerimiz

- Okulda 3 tane mesleki alan bulunması
- Teknolojiyi kullanabilme imkanının olması
- Donanımlı bir okul olması
- Aynı oranda genç ve tecrübeli personele sahip olma
- Mezunlara işyeri açma belgesi verilebilmesi
- İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması
- Öğrencilere her konuda rehberlik yapabilme
- Okul - veli işbirliğinin iyi olması

Zayıf Yönlerimiz

- Veli ilgisizliği
- Öğrencilerin kırsal kesimlerden gelmeleri
- Taşınmalı öğrenci sayısının çokluğu
- Öğrenci devamsızlığının fazlalığı
- Hizmetiçi eğitimlerin yeterli sayıda yapılamaması
- Kız öğrencinin olmaması
- Teknolojinin sürekli olarak gelişmesi

Fırsatlar

- Eskişehir organize sanayide iş imkanı
- Meslek liselerine verilen önemin artması

Tehditler

- Okul güvenliğinin yetersizliği
- Akademik başarısı düşük öğrencilerin okulumuza gelmesi
- Öğrencilerin okula ilgisiz olması

3.6. ŞEHİT OSMAN GENÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
(Süreçler ve Sahipleri)

TEMEL SÜREÇ	ALT SÜREÇ	DETAY SÜREÇ
1-Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması süreci (Muhterem YÜCE)	1.1.Devam -başarı istatistiği çıkarılması süreci (Recai DÜZGÜN)	1.1.1. ilgili Müdür Yardımcısından öğrenci devamsızlıklarının alınması. (Recai DÜZGÜN)
	1.2.Devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilmesi süreci(Murat OLAN)	1.1.2. Devamsız öğrencilerin velileri ile görüşme (Sınıf Öğretmenleri)
	2.1.Şiir dinletisi hazırlanıp sunulması süreci (Beril BİNER)	2.1.1.Şiir Okuyacak Öğrencilerin Belirlenmesi (Beril BİNER)
		2.1.2. Okunacak Şiirlerin Belirlenmesi (Beril BİNER)
		2.1.3.Dinletinin Sunulması (Mevlüt Merih YAVUZKARA)
	2.2.Sınıflar arası futbol turnuvası düzenlenmesi (Elçin ÖZCAN)	2.2.1.Katılım Şartları ve Kura Çekimi (Açelya BEREKET)
		2.2.2. Maç programlarının Oluşturulması (Elçin ÖZCAN)
		2.2.3.Sonuçların İlanı ve Ödüllerin verilmesi(Metin SAĞENER)
	2.3.Sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlenmesi (Elçin ÖZCAN)	2.3.1.Katılım Şartları ve Kura Çekimi(Açelya BEREKET-Halil DOĞRUYOL)
		2.3.2. Maç programlarının Oluşturulması (Açelya BEREKET-Halil DOĞRUYOL)
		2.3.3.Sonuçların İlanı ve Ödüllerin verilmesi(Metin SAĞENER)
	2.4.Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenmesi(Yeliz UŞAKLIGİL-Dilber ÖLMEZ)	2.4.1.Yarışma Komisyonunun Oluşturulması(Metin SAĞENER)
		2.4.2.Soruların Hazırlanması (Metin SAĞENER)
		2.4.3.Yarışma Jürisinin oluşturulması (Metin SAĞENER)
		2.4.4.Sonuçların İlanı ve Ödüllerin verilmesi (Metin SAĞENER)
2.5.Satrançlı turnuvası düzenlenmesi (Elçin ÖZCAN)	2.2.1.Katılım Şartları ve Kura Çekimi (Elçin ÖZCAN)	
	2.2.2. Maç programlarının Oluşturulması (Açelya BEREKET-Ercan TUNÇ)	
	2.2.3.Sonuçların İlanı ve Ödüllerin verilmesi (Metin SAĞENER)	
3-Öğrencilerin Meslek Yüksek Okullarına Geçiş oranının Artırılması (Metin SAĞENER)	3.1.Öğrencilere YKS sistemi ili ilgili Seminer düzenlenmesi (Kübra ŞİŞMAN)	3.1.1. Tanıtım Planının Hazırlanması(Muhterem YÜCE-Kübra ŞİŞMAN)
		3.1.2. Tanıtım Planının Uygulanması (Kübra ŞİŞMAN)
	3.2.Meslek Yüksek Okullarının Tanıtılması (İsmail SALE-Recai DÜZGÜN-Ercan TUNÇ)	3.2.1. Tanıtım Planının Hazırlanması (İsmail SALE-Recai DÜZGÜN)
		3.2.1. Tanıtım Planının Uygulanması(Metin SAĞENER)
	3.3.Velilere YKS sistemi ilgili seminer düzenlenmesi (Kübra ŞİŞMAN)	3.3.1. Seminer Tarihin Belirlenmesi (Kübra ŞİŞMAN)
		3.3.2. Velilere Duyuru Yapılması (Kübra ŞİŞMAN)
4-Teknik ve turistik gezilerin Düzenlenmesi (Halil DOĞRUYOL)	4.1.Gezi planlamasının yapılması(Necdet CAN-Murat OLAN)	4.1.1. Gezi Yapılacak yerlerin belirlenmesi (Murat OLAN-Ercan TUNÇ)
		4.1.2.Gezi vasıtalarının Ayarlanması (Metin SAĞENER-Murat OLAN)
		4.1.3.Kalınacak Mekânların Ayarlanması(Metin SAĞENER-Murat OLAN)
	4.2.Gezi izinlerin alınması (Murat OLAN-Necdet CAN)	4.2.1.Gerekli Resmi Makamlardan İzinlerin Alınması. (Murat OLAN)
5-Başarının Sürekli Kılınması (Cemil ERTUFAN)	5.1.Başarılı personelin Ödüllendirilmesi (Muhterem YÜCE)	5.1.1Performans Kriterlerinin oluşturulması(Cemil ERTUFAN)
		5.1.2.Değerlendirmenin yapılması (Cemil ERTUFAN-Muhterem YÜCE)
		5.1.3. Ödüllendirme (Cemil ERTUFAN)
	5.2.Başarılı Öğrencilerin Ödüllendirilmesi (Metin SAĞENER)	5.2.1Başarı Kriterlerinin oluşturulması (Metin SAĞENER)
		5.2.2.Değerlendirmenin yapılması (Metin SAĞENER – Muhterem YÜCE)
		5.2.3. Ödüllendirme (Cemil ERTUFAN)

STRATEJİK AMAÇ		HEDEFLER		YILLIK HEDEFLER VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ										Strateji-faaliyet no	STRATEJİLER-FAALİYETLER (İzlenecek Yollar ve Yapılacak Çalışmalar)	FAALİYETDEN SORUMLU SÜREÇ/EKİP/ KİŞİ	
Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	Hedef No	HEDEFLER	2013-2014	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019				
				MEVCUT DURUM	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN			
1	Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması	1.1	Öğrenci devamsızlığı ortalamasını öğrenci başına 4 güne indirmek	Ortalama 11.52 gün	Ortalama 10 gün	10.48	Ortalama 9 gün		Ortalama 7 gün		Ortalama 5 gün		Ortalama 4 gün		1.1.1.	Devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilecek.	Öğrenci Devamsızlıklarını Takip Ekibi
															1.1.2.	Devamsızlıklar günlük olarak velilere bildirilecek.	Muhterem YÜCE Sınıf Rehber Öğretmenleri
		1.2	Velilerin öğrenci devamını takip etmelerini sağlamak.	15%	25%	25%	40%	60%	75%	90%	1.2.1.	Devam -başarı istatistiği çıkarılacak	Öğrenci Devamsızlıklarını Takip Ekibi				
											1.2.2.	Velilerin İnternet ve Telefonla devam bilgilerine ulaşacağı sitem oluşturulacak	Muhterem YÜCE, Sınıf Rehber Öğretmenleri				
2	Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Artırılması	2.1	Öğrencilerin kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var		2.1.1.- 2.2.1.- 2.3.1	Şiir dinletisi hazırlanıp sunulması	Kültür ve Edebiyat Kulübü, Spor Kulübü
															2.1.1.- 2.2.1.- 2.3.1	Sınıflar arası futbol turnuvası düzenlenmesi	
															2.1.1.- 2.2.1.- 2.3.1	Sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlenmesi	
		2.2	Öğrencilerin Farklı Yeteneklerini ortaya çıkarmak	Yok	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var		2.1.1.- 2.2.1.- 2.3.1	Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu
		2.3	Öğrencilerin okulda daha fazla vakit geçirmelerini sağlayarak uygunsuz ortamlardan uzak durmalarını sağlamak.	Yok	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var		2.1.1.- 2.2.1.- 2.3.1	Satranç turnuvası düzenlenmesi	Spor Kulübü

Okul Adı:

ŞEHİT OSMAN GENÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

STRATEJİK AMAÇ		HEDEFLER		YILLIK HEDEFLER VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ										Strateji-Faaliyet no	STRATEJİLER-FAALİYETLER (İzlenecek Yollar ve Yapılacak Çalışmalar)	FAALİYETDEN SORUMLU SÜREÇ/EKİP/ KİŞİ						
				2013-2014	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019									
Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	Hedef No	HEDEFLER	MEVCUT DURUM	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN								
3	Öğrencilerin Meslek Yüksek Okullarına Geçiş oranının Artırılması.	3.1	Meslek Yüksek Okullarına Geçiş oranını %80' e çıkarmak	30%	40%	34,7%	50%			60%			70%			80%		3.1.1.	Öğrencilere Sınavsız geçişle ilgili seminer düzenlenmesi	Kübra ŞİŞMAN Rehber Öğretmen, 12.Sınıf Rehber Öğretmenleri		
																		3.1.2.	Meslek Yüksek Okullarının Tanıtılması	Yüksek Öğrenime Yönlendirme Ekibi		
																		3.1.3.	Velilere YKS ile ilgili seminer düzenlenmesi			
4	Teknik ve turistik gezilerin Düzenlenmesi.	4.1	Her öğretim yılında en az bir turistik gezi düzenlenmesi.	Yok	1	0	1			1			1			1		4.1.1.	Gezi planlamasının yapılması.	Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü		
																		4.1.2.	Gezi izinlerin alınması			
		4.2	Her öğretim yılında en az bir teknik gezi düzenlenmesi	Var	2	1	2			2		2			2			2		4.2.1.	Gezi planlamasının yapılması.	Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü
																				4.2.2.	Gezi izinlerin alınması	

Form 6

Okul Adı:

ŞEHİT OSMAN GENÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

STRATEJİK AMAÇ		HEDEFLER		YILLIK HEDEFLER VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ										STRATEJİ-FAALİYETLER (İzlenecek Yollar ve Yapılacak Çalışmalar)	FAALİYET SÜREKİLİ K	
				2013-2014	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019			Strateji-faaliyet no
Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	Hedef No	HEDEFLER	MEVCUT DURUM	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEF	GERÇEKLEŞEN		
5	Başarının Sürekli Kılınması.	5.1	Başarılı personelin Ödüllendirilmesi	10%	50%	Yok	100%		100%		100%		100%	5.1.1.	Performans Kriterlerinin oluşturulması	Ödül ve Ekibi, Ok
														5.1.2.	Ödüllerin Belirlenmesi	
														5.1.3.	Başarılı Personelin İlanı	
		5.2	Başarılı Öğrencilerin Ödüllendirilmesi	30%	75%	60%	100%		100%		100%		100%	5.2.1.	Performans Kriterlerinin oluşturulması	Ödül ve Ekibi, Ok
														5.2.2.	Ödüllerin Belirlenmesi	
														5.2.3.	Başarılı Öğrencilerin İlanı	

3.7. KAYNAK TABLOSU:

KAYNAKLAR	2014 (TL)	2015 (TL)	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)	2019 (TL)
Genel Bütçe	135000	161000	9000	7000		
Bağışlar						
Etkinlikler						
Kantin						
Okul Aile Birliği	3669,85	4710,46	4743	4325		
Diğer						
Toplam						

3.8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /döneminde ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

ÇİFTELER ŞEHİT OSMAN GENÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2015-2019 Yılları Arası Yapılan Okul Stratejik Planı tarafımızca da uygundur.

Metin SAĞENER
Müdür Yardımcısı

Muhterem YÜCE
Müdür Yardımcısı

ERTAN AYDOĞAN
Metal Tek. Öğretmeni

ERCAN TUNÇ
Metal Tek. Öğretmeni

MURAT OLAN
Makine Tek. Öğretmeni

İSMAİL SALE
Makine Tek. Öğretmeni

NECDET CAN
Makine Tek. Öğretmeni

ATIF BAĞDEM
Makine Tek. Öğretmeni

HALİL DOĞRUYOL
Elektrik Tek. Öğretmeni

RECAİ DÜZGÜN
Elektrik Tek. Öğretmeni

Elçin ÖZCAN
Beden Eğitimi Öğretmeni

YELİZ UŞAKLIGİL
Tarih Öğretmeni

Dilber ÖLMEZ
Biyoloji Öğretmeni

Kübra ŞİŞMAN
Rehber Öğretmen

Emine Ebru AKKAYA DÖNMEZ
Fizik Öğretmeni

Emel AYDOĞDU ÇAY
İngilizce Öğretmeni

AÇELYA BEREKET
Matematik Öğretmeni

ÖZDE CEYLAN
Matematik Öğretmeni

BERİL BİNER
Edebiyat Öğretmeni

Mevlut Merih YAVUZKARA
Edebiyat Öğretmeni

FATİH AKFİDAN
Edebiyat Öğretmeni

ÇİFTELER ŞEHİR OSMAN GENÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2015-2019 Yılları Arası Yapılan Okul Stratejik Planı tarafımızca da uygundur.

Aygün ÖZ

Okul Aile Birliği Başkanı

Mesut YILMAZ

Okul Aile Birliği Üyesi

İsmet ULUCAN

Okul Aile Birliği Üyesi

Osman ORAN

Okul Aile Birliği Üyesi

Fadime ÇETİNKAYA

Okul Aile Birliği Üyesi

Uygun görüşle arz ederim.

Cemil ERTUFAN

Okul Müdürü

...../01/2016

UYGUNDUR

Ümit TÜRKAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü